

# A "Baby boom" korúak és az "Y" generáció kapcsolata a mindennapokban

**Koncz Katalin**

szakaszmérnök

MÁV Zrt. PFT Főnökség Győr

*XVII. Pályafenntartási konferencia*

*Biztos pályán a jövőért*

*Balatonalmádi-Balatonfüred*

*2017.09.20-22.*



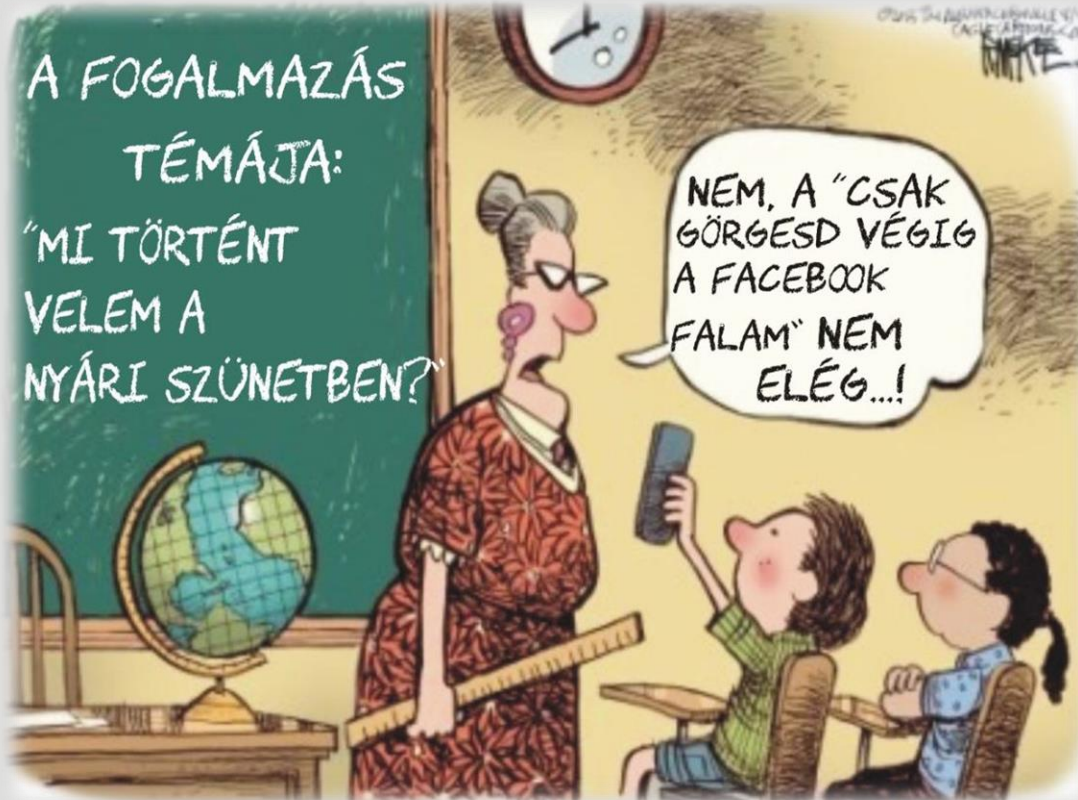
# A "Baby boom" korúak és az "Y" generáció kapcsolata a mindennapokban

## Az előadás tartalma:

- A témaválasztás oka, célja
- A generációkról általában, a MÁV Zrt. jelenlegi helyzete
- A Gyakornoki program
- Lemorzsolódás okai
- A felelősség megosztása
- Összefoglalás, javaslatok



# A generációkról általában, a MÁV Zrt. jelenlegi helyzete



Veteránok  
1946 előtt született

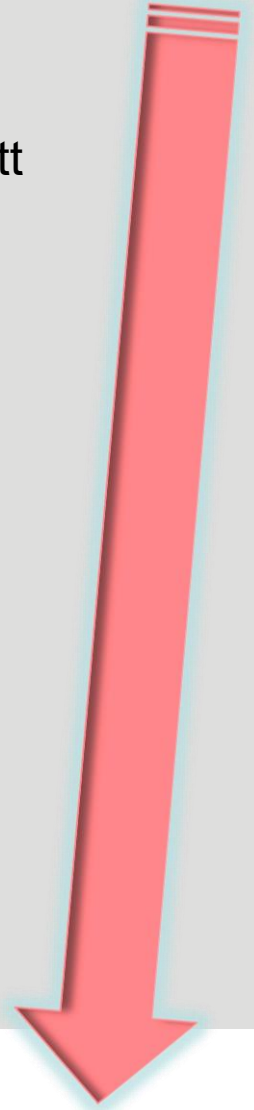
**Baby-boom**  
**1946-1964**

X generáció  
1965-1979

**Y generáció**  
**1980-1994**

Z generáció  
1995-2009

Alfa generáció  
2010 után





## A generációról általában, a MÁV Zrt. jelenlegi helyzete

1946-1964  
Baby boom



- Demográfiai robbanás gyermekei
- Kötődnek a munkahelyhez
- Fontosak számunkra a státusz- szimbólumok és a hierarchiában betöltött szerepek
- Munkanélküliség először őket érte a rendszerváltás után
- 10 éven belül nyugdíjba készülnek

## A generációról általában, a MÁV Zrt. jelenlegi helyzete

- Nők tömegesen a munkaerő piacon
- Szüleik mindketten dolgoztak
- „kulcsos gyerekek”
- Önálló, találékony és önellátó
- Értékelik a szabadságot
- Felelősségtudatosak
- Kamaszként találtak számítógépekkel
- Két-jövedelmű családok

1965-1979  
X generáció



## A generációról általában, a MÁV Zrt. jelenlegi helyzete

- Nyitottak az újdonságokra
- Befogadóak, gyorsan sajátítják el a technológiai újdonságokat
- Nem akarnak úgy élni, mint szüleik, akik állandóan hajtják a pénzt, és szorongva felelnek meg minden elvárásnak.
- Virtuális személyiséggel és új kommunikációs stílussal rendelkeznek.

1980-1994  
Y generáció





# A generációkról általában, a MÁV Zrt. jelenlegi helyzete

## Baby boom generáció

1-2 életük során

Többlet munka

Kézzel, papíron

Nyomtatott sajtó, könyv

Körültekintő, alapos

Megfontolt, óvatos  
„csak a kérdésre”

**MUNKAHELY**

**SZÁMÍTÓGÉPEK  
HASZNÁLATA**

**ÍRÁS**

**OLVASÁS**

**PROBLÉMA  
MEGOLDÁS**

**KOMMUNIKÁCIÓ**

## Y generáció

1-2 évente váltás

Idő megtakarítás

Billentyűzettel

Internet, könyvolvasó

Gyorsan, hatékonyan

Kevesebb néha több...

## A gyakornoki program





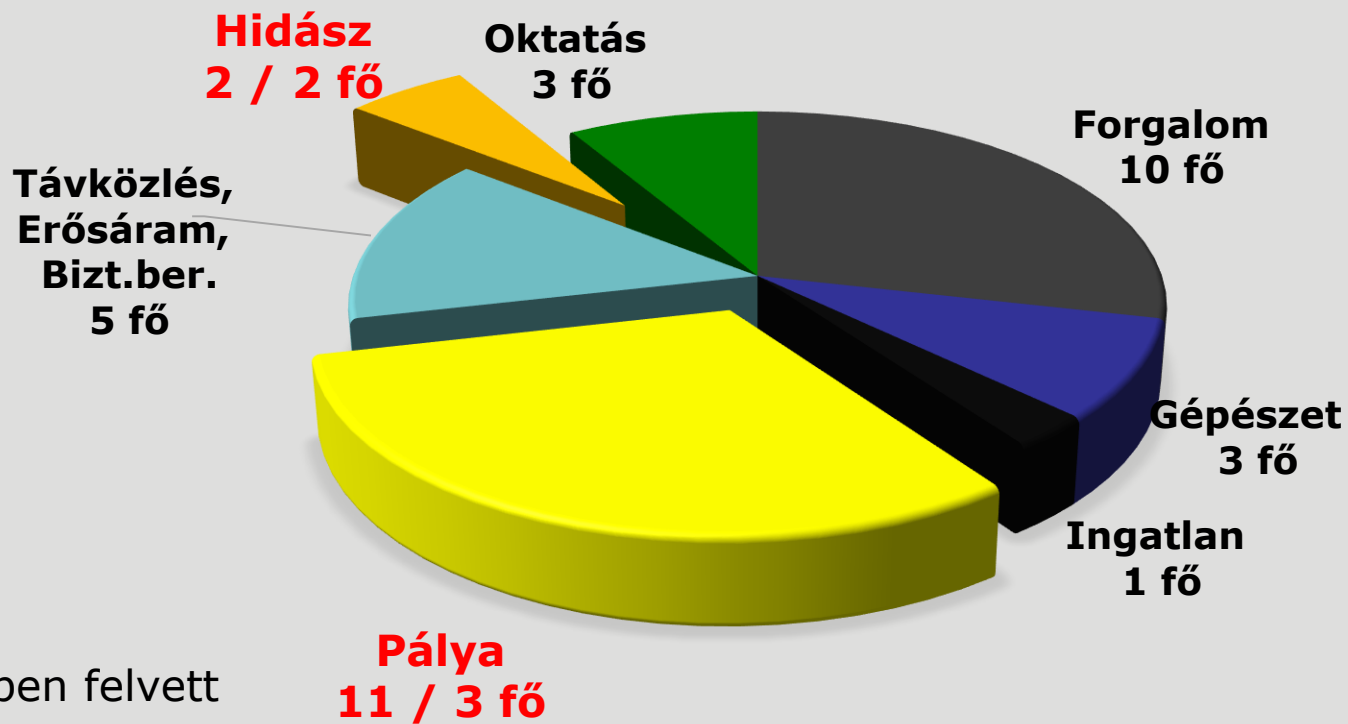
## A gyakornoki program



# A gyakornoki program



## A gyakornoki program



2011 évben felvett  
gyakornokok

**35 / 9**



## Lemorzsolódás okai

- Számítógépes ismeretei révén bent ragad az irodában

➤ MTR, INKA

- Nagy lesz a kabát

➤ Főpályamester, Szakasz mérnök

- Rosszul megválasztott „mentor”

➤ Mentalitásbeli probléma

- Rábízott feladatok

➤ Túl sok vagy túl kevés



## A felelősség megosztása

"Miféle felelősség?"



„Nem tudom mi lesz ha mi nyugdíjba megyünk... „

„Ezek a fiatalok már nem értenek a vasúthoz... „

„Tovább tart elmondani, mint megcsinálni,  
nem érek rá tanítani... „

„Pár év és nem is fog itt dolgozni,  
érdemes időt szánni rá?...”

„Miért nem csináljuk inkább... „

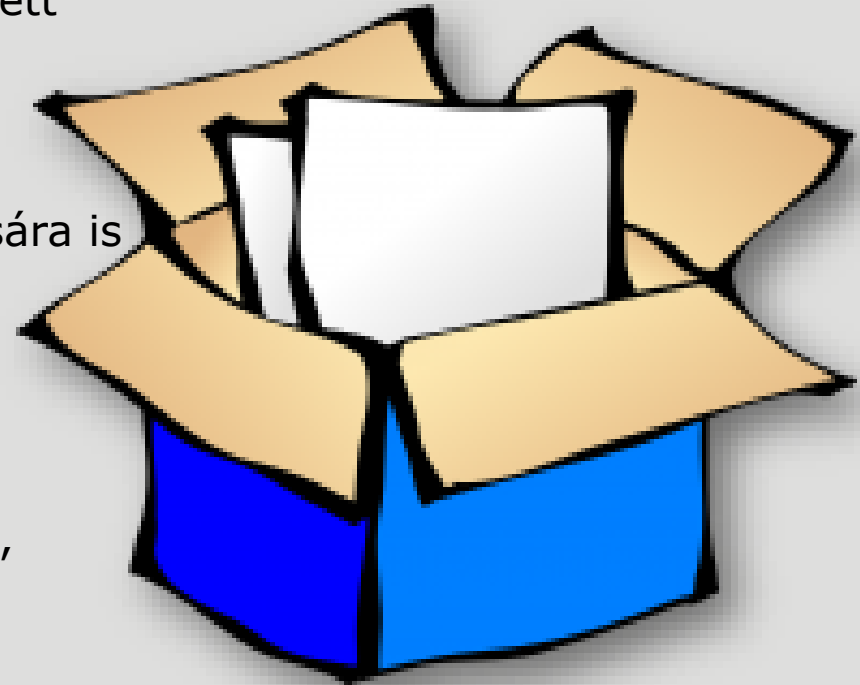
„Egységes rendszer kellene, ugyanezt kérték múltkor is... „

„Ezt miért nem lehet gépekkel megoldani... „

„Ne azt kérdezd, mit tud érted tenni a hazád, inkább azt, hogy te mit tudsz tenni a hazádért” John F. Kennedy

## Összefoglalás, javaslatok

- Munkáltatói jogkörgyakorlók tájékoztatása a leendő munkavállaló adottságairól
- Jellemének megfelelő feladatok, munkakör kiválasztása
- Fiatal, X generációs munkavállalók mellett az idősebbek képzése
- Diplomás utánpótláson túl szükség lenne a végrehajtásban dolgozók pótlására is
- Baby boom korúak kiemelése, szakmai tapasztalatuk dokumentálása (amatőr oktató filmek)
- Gyakornok vezetőként és beosztottként, viselkedésformák





**„Ha nem fejlődsz, visszafejlődsz”**

**Elon Musk**

**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!**